**Tilsyn med det pædagogiske indhold**

**Skabelon**

Uden data – klar til at kopiere og redigere i



December 2021

**Fokus for tilsynet**

Marker i oversigten, hvilke temaer der skal indgå i tilsynet med det pædagogiske indhold.

*(Sæt kryds)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Institutionen** | **Vuggestuen** | **Dagplejen** | **Alle børn** | **Dansksprogede børn** | Drenge / Piger | **Tosprogede børn** | Drenge / Piger | **Førskolebørn** | **1-årige** | **2-årige** | **3-årige** | **4-årige** | **5-årige** | **Alle børn** | **Dansksprogede børn** | Drenge / Piger | **Tosprogede børn** | Drenge / Piger |
| **Alle læreplanens temaer** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Særligt fokus på:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Social udvikling** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Alsidig personlig udvikling** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Krop, sanser og bevægelse** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kommunikation og sprog** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Natur, udeliv og science** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kultur, æstetik og fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluering af læreplanens seks temaer**

Her opsummeres institutionens overordnede resultater for de seks læreplanstemaer og tilhørende mål til hvert tema (uddybet yderligere i Kompetencehjulets Udviklingsbeskrivelse).

|  |
| --- |
| **Status for alle børn** |
| **Alle børn**  Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.  **Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområde:** |

**Status for dansksprogede børn**

|  |
| --- |
|  |
| **Dansksprogede børn**  Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.  **Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområde:** |

|  |
| --- |
| **Status for tosprogede børn** |
| **Tosprogede børn**  Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.  **Vi kan se:** |
| **Konklusion:**  **Fokusområde:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Status for kommende skolebørn** |
| **Kommende skolebørn**  Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.  **Vi kan se:** |
| **Konklusion:**  **Fokusområde:** |

**Progression over tid**

|  |
| --- |
|  |
| **Progression**  Beskriv, hvad grafen viser om progression i læreplanens temaer. Reflekter over faktorer, der spiller ind på om børnenes udvikling er større end deres udvikling i alder.  **Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområder:** |

**Evaluering af det pædagogiske grundlag**

Her opsummeres institutionens overordnede vurdering af det pædagogiske grundlag, der uddybes i efterfølgende. Vurderingerne beror på en intern, kritisk evaluering.

|  |
| --- |
|  |
| **Status for det pædagogiske grundlag** Beskriv, hvad grafen viser. Uddyb jeres vurderinger af det pædagogiske grundlag – herunder uddybelse af de ni temaer og tre undertemaer. Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.  **Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområder** Udvælg de temaer (3-4 anbefales), der er vigtigst at fokusere på først. |
| **Fokusområde 1**  Vi vil arbejde med udvikling af kvaliteten i vores læringsmiljø i tema/undertema: |
| Det vil vi gøre ved at: |
| **Fokusområde 2**  Vi vil arbejde med udvikling af kvaliteten i vores læringsmiljø i tema/undertema: |
| Det vil vi gøre ved at: |
| **Fokusområde 3**  Vi vil arbejde med udvikling af kvaliteten i vores læringsmiljø i tema/undertema: |
| Det vil vi gøre ved at: |